

**Методические
рекомендации
по проведению
Всероссийского урока
«Арктика»**

**Методические рекомендации
по проведению Всероссийского урока
«Арктика»
для обучающихся 7-11 классов**

*(разработаны федеральным
государственным бюджетным
образовательным учреждением
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей» совместно с
культурно-просветительным проектом
«Дети Арктики»)*

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока "Арктика» для обучающихся 7-11 классов.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для детей среднего и старшего школьного возраста.

Проведение данных занятий способствует воспитанию патриотизма на примере героических страниц истории России, использованию образовательной среды для всестороннего развития личности и его жизненного самоопределения через трансформацию предшествующего опыта старших поколений в личные знания, умения и представления об окружающем мире.

Всероссийский урок

«Арктика»

для обучающихся 7-11 классов

Цель урока – формирование представления обучающихся об Арктике – её природе, истории исследования и освоения.

Задачи:

Образовательные

привлечение внимания обучающихся к изучению этого региона России, повышение общего уровня знаний о героических страницах истории нашей страны; привлечение учащихся к самостоятельному изучению замечательных страниц истории географического открытия и освоения этого экстремального по природным условиям района Земли; формирование умения работать с источниками информации о получении новых знаний.

Воспитательные

воспитывать представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества; формирование понимания значимости труда людей для развития российского государства.

Развивающие

развивать учебно-интеллектуальные умения: внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать материал, выделяя в нем главное, решать проблемные познавательные задачи.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать важность сохранения географического, культурного и исторического наследия России, проявлять интерес к изучению окружающего мира;
- испытывать гордость за природные и культурные богатства страны, родного края;
- стремиться к расширению своих знаний в области окружающего мира, географии;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей, связанных с географией, путешествиями;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей различных профессий.

Метапредметные:

- проявлять интерес к истории развития географических открытий и путешествий в России;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- активно участвовать в формулировании выводов по прослушанному тексту.

Форма проведения урока

Внеурочное занятие

Оборудование: проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint.

Материалы:

Видеофильм «Арктика. Увидимся завтра»
(для обучающихся 7-11 классов)

Интерактивная викторина «Арктика»

Сертификаты участникам

ПЛАН УРОКА

Продолжительность урока – 60 минут.

Урок состоит из 3-х блоков.

В первой части учитель демонстрирует видеофильм «Арктика. Увидимся завтра».

Рекомендуемое время 40 минуты.

Во второй части проходит интерактивная игра-викторина «Арктика».

Рекомендуемое время 15 минут.

В третьей части подведение итогов. Педагог подсчитывает баллы команд, называет победителя. Вручает сертификаты участникам.

Рекомендуемое время 5 минуты.

Приложение

Материал для учителя

ИНСТРУКЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ

1. Открыть презентацию на полный экран
1 слайд «Викторина «Арктика»

2. Перейти ко 2 слайду

Перед вами экран, разбитый на сектора по определенным темам.

Каждая тема включает в себя 4 вопроса различной степени трудности, самый легкий вопрос «стоит» 10 баллов, самый трудный 40 баллов. Всего представлено 4 темы. При нажатии на ячейку «баллы» на экране появляется вопрос.

3. Право перехода разыгрывается по жребию между командами. Количество команд 2, затем команда выбирает тему вопроса и его стоимость.

4. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то баллы ей не засчитываются, а право ответить на вопрос переходит к другой команде.

5. При выборе вопроса обязательно обратить внимание обучающихся на ограничение по времени

6. В роли ведущего выступает учитель, который ведет подсчет баллов командам на доске.

7. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

8. Итоги игры-викторины подводятся в конце урока. Всем участникам преподаватель выдает сертификат участника, скаченный и распечатанный предварительно.

9. Внимательно изучать комментарии, представленные после вопросов.

10. В конце игры провести рефлексию в формате заполнения небольшой анкеты (допускается анонимность):

1. Новым для меня стало...

2. Мне было интересно, когда...

3. Я так и не понял, почему...

Примечание: если обучающиеся в процессе решения задания скажут, что ответ им неизвестен, то целесообразно обсуждать вопрос вместе, в коллективе/воспользоваться дополнительными источниками информации.

Вопросы интерактивной игры-викторины с ответами

1 вопрос Вопрос: Кто считается первооткрывателем Арктики?

- Американцы Джон Франклин и Роберт Пири
- Грек Пифей из Массалии
- Казачий атаман Семен Дежнев
- Норвежцы Фритьоф Нансен и Руаль Амундсен

Ответ: Грек Пифей из Массалии

Пифей не был ни купцом, ни пиратом – он был ученым, обладавшим обширными географическими, астрономическими, этнографическими познаниями. Где-то между 360 и 320 годами до н.э. Пифей отправился в свое путешествие, в ходе которого побывал в области, лежащей где-то между 62-й и 64-й параллелями, – в край белых ночей близ самого Полярного круга. Судно Пифея побывало в водах Северного моря и Балтики, а может, и в морях, омывающих Норвегию, Исландию или даже Гренландию. Он впервые доставил в цивилизованный мир сведения о «свернувшемся море», т.е. о покрытом плавучими льдами океане, который лишь совсем недавно, в 1935 году, получил официальное наименование «Северный Ледовитый».

2. Вопрос: Когда славяне начали осваивать Северный Ледовитый океан?

- Конец XV – начало XVI века
- в XI – начале XII века
- вторая половина XIII века
- середина IX века

Ответ: XI – начале XII века.

В XI – начале XII века первые славяне вышли на берега Белого, а затем и Баренцева морей. В XIV веке они уже плавали к Новой Земле, а позднее – к Шпицбергену.

3. Вопрос: Какая страна первой в мире начала использовать ледоколы?

Россия, Дания, США, Великобритания

Ответ: Россия. Первый в мире ледокол «Ермак» был построен в Ньюкасле на стапелях британской фирмы Armstrong Whitworth в 1897-1898 гг. по заказу России. Это было первое в мире судно подобного класса, способное форсировать тяжелые льды двухметровой толщины. Руководил строительством адмирал Макаров.

4. Вопрос: Флаг какой страны был установлен на океаническом дне Северного полюса в 2007 году?

Финляндии, Японии, России, США

Ответ: России

Титановый флаг России был установлен на океаническом дне Северного полюса на глубине 4 261 метр двумя глубоководными аппаратами «Мир».

5. Вопрос: Сколько длится полярный день на Северном Полюсе?

От 142 до 153 суток

От 186 до 193 суток

От 16 до 37 суток

От 34 до 56 суток

Ответ:

От 186 до 193 суток. Полярным днем называется период, когда Солнце не заходит за горизонт дольше одних суток. На Северном полюсе полярный день продолжается около 186 суток и 10 часов, приблизительно с 18 марта по 26 сентября, но фактически, вследствие рефракции света, день продолжается около 193 суток.

6. Вопрос: Какой океан в большей степени омывает Арктику?

Тихий океан

Индийский океан

Северный Ледовитый океан

Ответ: Северный Ледовитый океан

7. Вопрос: Как называется оптическое атмосферное явление в Арктике, благодаря которому можно наблюдать эффект «нескольких солнц»?

Ответ: Рефракция. В арктических морях можно наблюдать явление ненормальной рефракции. Это преломление света в атмосфере, которое возникает из-за разности температур нижних слоев воздуха и воды. Оно создает в Арктике немало помех. Так наблюдаемые на горизонте *предметы* и пейзажи искажаются в связи с тем, что луч зрения преломляется в горизонтальном и вертикальном направлениях.

8. Вопрос:

Какова сегодня толщина арктического льда?

Средняя толщина – 5 метров

Средняя толщина – 47 метров

Средняя толщина – около 100 метров

Средняя толщина – 1,8 метра

Ответ: Средняя толщина – 1,8 метра

Исследовательский центр Catlin Arctic Survey сообщает, что средняя толщина льда составляет 1,8 м в северной части моря Бофорта – области, которая традиционно содержит более старый и толстый лед.

9. Вопрос: Название какого созвездия заложено в корне слова «Арктика»?

Большая Медведица,

Северная Корона

Летучая Рыба

Малый Лев

Большая Медведица

Ответ: Название «Арктика» произошло от древнегреческого слова «Арктос». Слово это имеет значение «медведица» (второе значение – север) и обозначает созвездие «Большой Медведицы». В древности путешественники замечали, что за время пути на север созвездие Большая Медведица и вместе с нею Полярная звезда постепенно поднимаются над горизонтом. Значит, решили они, где-то далеко на севере эти звезды должны находиться над головой и сиять в зените. Впоследствии именно эти области крайнего севера, где это предположение обретало реальность, и назвали Арктикой.

10. Вопрос: Какой из перечисленных народов является коренным народом Арктики?

Шорцы

Ненцы

Хакасы

Алеуты

Ответ: Ненцы. Это один из малочисленных (около 45 тысяч человек) коренных народов Арктики, занимающий обширную территорию Севера европейской части России и Западной Сибири от р. Мезень на западе до низовьев Енисея на востоке. Ненецкий язык признают родным 77,1% ненцев. Самоназвание ненэць — «человек», ненэй ненэць — «настоящий человек» было введено в официальное употребление в 1930 г. Первоначально ненцев называли самоедами или самоедами-юраками. Упоминание об этом имеется в древнейшей русской летописи «Повесть временных лет», относящейся к началу XII в. Происхождение термина «самоед» трактуется по-разному. Наиболее вероятным представляется его возникновение от saam-jedna — «земля саамов»

11. Вопрос:

Под чьим руководством в 1937 году стартовала первая советская обитаемая дрейфующая полярная станция?

Иван Папанин

Евгений Федоров

Отто Шмидт

Витус Берин

Ответ: Иван Папанин

Первая научно-исследовательская дрейфующая станция «Северный полюс-1» была организована под руководством Ивана Папанина. Девять месяцев продлился дрейф, во время которого полярники вели наблюдения. Льдина оказалась в 2850 км от первоначального места высадки на нее людей. У берегов Гренландии.

12. Вопрос: Кто и куда летал на самолёте АНТ-25 в 1937 году?

Ответ: 18 июня 1937 года экипаж самолёта «АНТ-25»

(Валерий Чкалов, Георгий Байдуков, Александр Беляков)

начал беспосадочный перелёт по маршруту Москва - Северный полюс - США, успешно завершив его 20 июня приземлением на аэродроме города Ванкувер. Эти летчики получили звания Героя Советского Союза

13. Вопрос: Запасов какого полезного ископаемого больше всего в Арктике?

Золото

Никель

Нефть

Природный газ

Ответ:

Природный газ. В Арктике больше всего природного газа.

Неразведанные залежи углеводородов в Арктике оцениваются примерно в 90 млрд баррелей нефти, 1669 трлн куб. футов газа и 44 млрд баррелей природного газоконденсата.

14. Вопрос: Как называется нефтедобывающая платформа, установленная на шельфе Печорского моря?

Приразломная

Вест Альфа

Арктическая

Пионер

Ответ: Приразломная.

Морская ледостойкая стационарная платформа (МЛСП) «Приразломная» является первой и пока единственной платформой, ведущей добычу нефти на российском арктическом шельфе.

15. Вопрос: Какая из российских компаний первой начала нефтедобычу на арктическом шельфе с платформы, установленной в море?

«Газпром нефть»

«Сургутнефтегаз»

«Роснефть»

«Лукойл»

Ответ: Газпром нефть»

Первой компанией, начавшей добычу нефти на шельфе Арктики, стала компания «Газпром нефть». Добыча ведется с морской ледостойкой стационарной платформы «Приразломная». Первая нефть была добыта с платформы в декабре 2013 года. Доставка нефти потребителям Северо-Западной Европы ведется с помощью новых российских танкеров усиленного ледового класса. Всего в 2014 году с платформы «Приразломная» было отгружено 300 тыс. тонн нефти.

16. Вопрос: Как называется нефть, добываемая в Арктике?

Северная кровь

АРКО

АРКТИКО

Не имеет особого названия

Ответ: АРКО

Сорт нефти, добываемой компанией «Газпром нефть» на Приразломном месторождении в Печорском море, получил название ARCO (Arctic Oil). Такая нефть хорошо подходит для производства уникальных химических продуктов, используемых в дорожном строительстве, шинном производстве, в космической и фармацевтической промышленности.